

Принят
решением педагогического совета
протокол от «29» августа 2025г. №1

Утвержден
и введен в действие приказом № 73
заведующего МБДОУ «Кояшкai»
от «29» августа 2025г.

М.А.Султанова

***Годовой план
воспитательно – образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Муслuмовский детский сад общеразвивающего
«Кояшкai» Муслuмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год***



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 78755FEE95C902F2A240C1DE2B4789EC
Владелец: Султанова Мелауша Азгаровна
Действителен с 09.10.2024 до 02.01.2026

Муслuмово, 2025 год

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Кояшкai» за 2025– 2026 учебный год

Краткая информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслuмoвский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкai» Муслuмoвского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Кояшкai»

Адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслuмoвский район, с.Муслuмoво, ул. Пушкина, д.37

Телефон: 8(85556) 2-45-53.

E-mail: DKoyash.Mus@tatar.ru

Учредитель: учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование "Муслuмoвский муниципальный район" Муслuмoвского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Муслuмoвского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Муслuмoвского муниципального района Республики Татарстан, МКУ "Управление образования Муслuмoвского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслuмoвский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкai» Муслuмoвского муниципального района Республики Татарстан функционирует на основе Устава, зарегистрированного 22 декабря 2019 г. и лицензии Серия РТ № 001258 от 17 ноября 2011 г., регистрационный № 2768

Заведующий дошкольным учреждением – Султанова Мелауша Азгаровна. Стаж педагогической работы 36 лет, в данной должности 29 лет.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни режим работы в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Характеристика контингента воспитанников. МБДОУ «Кояшкai» укомплектован полностью.

В ДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп:

- вторая группа раннего возраста (1-3 года) – 1 группы;
- младшая группа (3-4 года) – 1 группа
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

В 2025 -2026 учебном году дошкольное учреждение будут посещать 117 детей:

№	Наименование групп	Количество детей
1	вторая группа раннего возраста	16
2	младшая группа	21
3	средняя группа	21
4	старшая группа	21
5	подготовительная к школе группа №4	17
6	подготовительная к школе группа №2	21
ИТОГО		117

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Организация питания в МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. В ходе совместного обсуждения был разработан с учетом условий нашего сада план эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия. Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные паузы

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Массаж после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Профилактические закаливающие процедуры:
о солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
о воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
о хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
о облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Критерии оценки состояния здоровья детей за 2024-2025 учебный год

Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья			
в днях	в случаях		(чел)	из них имеют хронические заболевания	Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)			1	2	3	4
590	34	2	0	0	115	8	0	0	0	84	30	8	0

Выводы:

- продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

Оценивая результаты работы детского сада, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровьесберегающих технологий в

ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели на занятиях и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Выводы:

- продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В МБДОУ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении занятий используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» во всех группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: "Времена года", "Мир растений и животных", «Мөслимнең танылган шәхесләре», «Якташ язучыларыбыз» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Оборудование групп пополнено наборами конструктора «Лего», в каждой группе имеется крупный строительный материал. Дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу, умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Выводы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. Продолжать знакомить детей с историей, с знаменитыми личностями родного края, Татарстана.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги ДОО совместно с детьми и родителями приняли участие в районном мероприятии (исполнением танца «Катюша» детьми старшей группы), также приняли активное участие в велопробеге и многих других районных мероприятиях.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добро», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Во вторник ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия. Педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах по БДД.

Каждую среду ведутся с детьми беседы по нравственному воспитанию ведутся по авторской программе педагогов ДОО.

Выводы:

1. Продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.
2. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель Сагдиева А.М. уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Сембелә», «Новый год у ворот», «Нардуган», «Нәүрүз», «Масленица» и др.

Выводы:

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Воспитатель рус-

ского языка Хисамиева И.Х. планомерно вела работу с детьми средней, старшей и подготовительных групп по обучению русскому языку. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Выводы:

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

3. Уровень готовности к школьному обучению.

Видимым результатом МБДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2025 года педагогом-психологом МБДОУ «Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кояшкай» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 – соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 1 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1 (Зрительно-моторная координация), №2 (Математические представления), №3 (Мыслительные процессы), №4 (Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие), №5 (Саморегуляция и организация деятельности) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Итоговые данные мониторинга, проводимого педагогом-психологом Фархутдиновой Г.Р. показывают, что дети подготовительной группы успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования и идут в школу хорошо подготовленными.

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Габидуллина Амелина	3,63
2.	Данилова Мираслава	3,63
3.	Касимова Севиля	3,45
4.	Максутов Данис	3,33
5.	Мыльников Тимур	3,63
6.	Муглиева Рианна	3,58
7.	Ханова Сабина	3,63
8.	Шайгарданова Зарина	3,63
9.	Багауова Аселия	3,37
10	Багауова Айсина	2,96
11	Басыров Данияр	3,64
12	Валиева Ильвина	3,63
13	Гилязетдинов Данир	2,73
14	Зиннатуллина Айсылу	3,17
15	Исламова Айназ	3,95
16	Кадирова Саида	3,59
17	Маннанов Ранэль	3,71
18	Миннегалиева Зулейха	2,92
19	Муллагалиева Разиля	2,85
20	Набиев Карим	2,49
21	Нуруллин Аяз	2,63
22	Смелова Эльнара	2,90
23	Туктагулов Рамиль	2,67
24	Утяганов Данис	3,40
25	Фадеев Ростислав	3,02
26	Фархутдинова Амина	2,77
27	Хузина Дина	3,17
28	Хусаинова Камиля	3,40
29	Шайхетдин Ясмина	3,40

30	Шакирьянова Азиза	3,23
31	Шаймухаметов Альфред	3,03

Средний уровень развития показали дети:

1.	Закиров Амир	2,44
----	--------------	------

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 100 %

Выпущено в школу 32 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Итоги подготовки детей к школе за 2024 -2025 учебный год

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	53,1%	4	12,5%	14	43,7%
предпосылки к учебной деятельности	26	81,2%	5	15,6%	1	3,12%
пространственные представления	32	100%	0	0%	0	0%
мыслительная деятельность	32	100%	0	0	0	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Распределение выпускников по школам.

школы	Количество детей
МБОУ «Муслюмовский лицей»	19
МБОУ «Муслюмовская СОШ имени Г.Тукая»	5
МБОУ «Муслюмовская гимназия»	8

Выводы:

- продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитие зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организация деятельности

4. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников детского сада**Образовательный уровень**

Образовательный уровень кадров детского сада высокий, кадры с высшим образованием -100%

Всего педагогов	Высшее образование
14	100%

Стаж работы педагогических работников

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 14 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Категория	Стаж работы			
	0-5	5-10	10-15	15 и выше
Старший воспитатель			1	
Воспитатели		2	1	8
Музыкальный руководитель		1		
Педагог-психолог			1	
100%		21%	21%	58%

Аттестация педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2024-2025 учебном году прошла аттестацию 4 педагога на подтверждение первой квалификационной категории.

№ п/п	Должность	Количество	Без категории	первая	высшая
1.	Ст. воспитатель	1	-	1	
2..	Воспитатели	11	-	9	2

3.	Музыкальный руководитель	1	-	1	
4.	Педагог-психолог	1	-	1	
		100%	0%	86%	14%

Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ МКУ «Управление образования Муслумовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

№	ФИО	Должность	Название курсов	Учреждение
1	Хатипова Гульчачак Мирзасалиховна	Страший воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
2	Бадретдинова Гульзада Гависовна	воспитатель	«Основы применения современных цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
3	Габдулхакова Рафина Мунировна	воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
4	Мухаметова Резеда Рашитовна	воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОУ	Частное образовательное учреждение дополнительного

			в условиях обновления ФГОС»	профессионального образования “ПрофПлюс”
5	Нугманова Ди- нара Фанилевна	воспитатель	«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-вос- питательной работы с детьми дошкольного воз- раста по ФГОС ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
6	Рамазанова Чулпан Тагировна	воспитатель	«Основы применения со- временных цифровых ин- струментов и ресурсов в профессиональной дея- тельности педагога до- школьной образовательной организации»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
7	Хаматшина Рузиля Василевна	воспитатель	«Основы применения со- временных цифровых ин- струментов и ресурсов в профессиональной дея- тельности педагога до- школьной образователь- ной организации»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
8	Хисамиева Индира Хаертдиновна	Воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога до- школьного образования 2022/2023: специфика ре- ализации ФГОС; работа с родителями; детская без- опасность; новые методи- ческие сервисы и меро- приятия Минпросвеще- ния»	ООО “Федерация развития образования” образовательная платформа “Университет Просвещения РФ”
9	Хабирова Индира Рифовна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога до- школьного образования	ООО “Федерация развития образования”

			2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	образовательная платформа «Университет Просвещения РФ»
10	Шайхутдинова Эльвира Сиреновна	воспитатель	«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП)»
11	Фархутдинова Гульнара Расимовна	Воспитатель, педагог-психолог	«Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан»

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации

5. Развитие и укрепление материально-технической базы в 2025--2026 учебном году.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Кояшкай» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, центр природы, центры математического, речевого развития, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр конструирования, центр ИЗО-деятельности, центр музыки, театра, центр по обучению детей правилам дорожного движения, уголки индивидуальной деятельности, создан мини-музей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Имеется электропианино, 2 телевизора, 4 мультимедийных видеопроектора, интерактивная сенсорная панель «Солнышко», интерактивный стол с 288 развивающими играми для детей 3-7 лет, 2 интерактивные доски, 11 ноутбуков, компьютер, музыкальный центр, DVD-проигрыватель. Образовательная деятельность и различные мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, музыкальной аппаратурой, видеоаппаратурой. ДОУ имеет методический кабинет, где находятся образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической и детской художественной литературы, которые периодически обновляются, дополняются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, выход в Интернет, имеется сайт и электронная почта. 100 % персонала МБДОУ владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутрисадовый контроль в дошкольном образовательном учреждении проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение внутрисадового контроля.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

педсоветы (4 педсовета в течение учебного года на актуальные темы):

1. Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
2. «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей!»;
3. «Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО»;
4. «Реализация основных задач работы учреждения»

Фронтальная проверка

«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе»

Тематический контроль

1. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»;

2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

Оперативный контроль

- Воспитание КГН. Организация физкультурминут
- Выполнение режима дня. Анализ условий для проведения игр.
- Санитарное состояние групп;
- Охрана жизни и здоровья;
- Развивающая среда групп;
- Воспитание КГН. Раздел конструирования.
- Оценка двигательной среды развития;
- Выполнение программных требований детьми;
- Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности;
- Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми;
- Использование знаний об окружающем для развития воображения;
- Усвоение программы. Навыки учебной деятельности.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

С педагогами проводятся такие мероприятия, как:

педагогические часы: консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:

- мастер-класс,
- обучающий семинар,
- деловая игра,
- семинар-практикум,
- викторина
- педагогические чтения - круглый стол
- **гостевой обмен опытом:** коллективные просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;
- **профессиональное внутрисадовое конкурсное движение:** проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- **распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;**
- **проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях, и конкурсах муниципального, республиканского и общероссийского уровня (муниципальный проект «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Образцовый детский сад»)**

7. Анализ учебно-методического обеспечения.

Для освоения программы в МБДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития

детской активности. Это музыкальный зал, кабинет русского языка, спортзал, прогулочные веранды – 6 штук.

Функциональные помещения и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, спортивными уголками, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

В ДОУ имеются технические средства: детский интерактивный стол с комплектом развивающих игр для дошкольников, интерактивная сенсорная панель «Солнышко», интерактивная доска, 3 мультимедийных видеопроектора, музыкальное оборудование с микшерным пультом, усилителями и радиомикрофонами для музыкального зала, телевизор, магнитофоны.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаика, матрешки, мячи разных размеров, крупный строительный конструктор, набор полупрозрачных строительных кубиков, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки, животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Вся окружающая среда МБДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен. Воспитатели используют в работе с детьми ТСО.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты (многие из которых сделаны руками родителей из бросового материала), музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. Содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений соответствует программам дошкольного образования, реализуемым в МБДОУ.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду способствует всестороннему развитию ребенка.

Вывод:

- вести постоянную работу по пополнению методического кабинета новой литературой, дидактическим материалом, нормативными документами;
- организовать совместную работу с родителями по оснащению предметно-развивающей среды в группах;
- вести постоянную и последовательную работу по внутрисадовому контролю в ДОУ.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Осенний вернисаж», «День Победы в моей семье»);
- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей) «Поделки из природного материала», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя красавица», «Осенняя фантазия», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются Дипломами, грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны следующие проекты:

- исследовательский проект «Первые шаги в науку», где дети разрабатывают совместно с родителями исследовательские проекты, экспериментируют, а затем защищают свои проекты.
- информационно-практико-ориентированные: дети с родителями собирают информацию и реализуют ее в своих творческих работах («Генеологическое древо») и другие.

Родители приглашаются на открытые занятия, где принимают активное участие в ролевых играх.

Стало традицией приглашать родителей будущих школьников на открытые занятия, открытые показы инсценировок сказок, которые проводятся в конце учебного года. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, вживаться в роль различных персонажей, перенимать у педагога

приёмы обучения и воспитательного воздействия. Родители принимают активное участие во всех праздниках: «Осенний бал» («Сәмбелә»), новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный женский день, выпускной бал. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилэ бэйрәме»). Стало традиционным проведение в подготовительной и старшей группах конкурса «Мини-мисс».

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включен День здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», посвященных Дню защитника Отечества, «Весёлые старты», «Детский сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдәм итик!» («Поможем птицам!»), «Сыерчык оясы» («Скворечник»). Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники.

Родители активно участвуют в благоустройстве территории нашего детского сада и игровых участков.

При помощи родителей на наших игровых верандах, теневых навесах установлена брусчатка.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей.

В прихожих групповых комнат для родителей в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье, успешно работает наглядная пропаганда: В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя школ, в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе, проводят занятия по программе «Малышкина школа». Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. С целью ознакомления со школами

районного центра Муслюмово воспитанники подготовительной группы МБДОУ «Кояшкай» посетили с экскурсией МБОУ «Муслюмовская средняя школа имени Г.Тукая», МБОУ «Муслюмовский лицей». Педагоги школ провели для дошкольников «Дни открытых дверей». Совместно с учащимися и педагогами начальных классов лицея проведены совместные акции: «Подари игрушке вторую жизнь», «Подарим книге вторую жизнь», «Мин татарча сөйләшәм».

9. Партнерства и взаимодействия с обществом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с центральной районной библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. В тесном сотрудничестве работаем с музеем «Туган як». Результатом совместной творческой работы с центральной библиотекой и музеем родного края являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

Проведены профилактические беседы с воспитанниками подготовительной и старшей групп по профилактике глазных заболеваний сотрудниками ГАУЗ «Муслюмовская центральная районная больница». Врач-педиатр М.М.Салимова произвела контроль за распределением воспитанников на медицинские группы для занятий физической культурой, а также за организацией физического воспитания, закаливающих процедур.

Старшим инспектором МОИД и ПР по Муслюмовскому и Сармановскому муниципальным районам УИД и ПР ГУ МЧС России по РТ майором внутренней службы Такбакиным В. проведена беседа с воспитанниками детского сада по профилактике пожарной безопасности. Воспитателями групп была организована экскурсия в пожарную часть села Муслюмово.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечети «Джамигъ», «Нур», где имам-хатибы мечети проводили воспитательные беседы с детьми

10. Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Под руководством заведующего хозяйством велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали лук, морковь, свеклу, картошку. В течение лета пололи, поливали грядки. Также был организован труд в огороде с детьми подготовительных групп.

. На территории детского сада силами сотрудников детского сада были выращены цветы на цветниках. Летом дополнили песком песочницы всех групп.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДОУ:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре-как в основном виде деятельности.

2. Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Центральная районная библиотека, районный Дом культуры, Дом детского творчества и т.д.);
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;

- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Программы:

Федеральная образовательная программа МБДОУ «Муслимовский детский сад «Кояшкай»
Муслимовского муниципального района

Учебные пособия

Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;
Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;
С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;
Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011.
Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.
К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.
К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;
З.М.Зарипова “Үстәрешле уеннар”, Казан, 2013
З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге”, Казан, 2013;
М.Ф. Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.
Л.Д. Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», Москва, 1999.
Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа.
К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.
Р.К. Шаехова “Ижади уеннан – укуга”.
Р.А.Борһанова “Туган як табигате белән таныштыру”.
Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.
И.А.Помораева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года; 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет).
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)
Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала (4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)
Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)

I раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Распределение работы среди персонала

№	Ф.И.О	Должность
1.	Султанова Мелауша Азгаровна	заведующий
2.	Чернова Лениза Шайхенуровна	медсестра
3.	Хатипова Гульчачак Мирзасалиховна	старший воспитатель
4.	Гиздатов Регина Валентиновна	воспитатель
5.	Габдулхакова Рафина Мунировна	воспитатель
6.	Хисамиева Индира Хаертдиновна	воспитатель
7.	Сагдиева Алсу Муллагалиевна	музыкальный руководитель
8.	Рамазанова Чулпан Тагировна	воспитатель
9.	Хабирова Индира Рифовна	воспитатель
10.	Исламова Роза Миннегаяновна	воспитатель
11.	Фархутдинова Гульнара Расимовна	воспитатель, педагог-психолог
12.	Мухаметова Резеда Рашитовна	воспитатель
13.	Шайхутдинова Эльвира Сиренадовна	воспитатель
14.	Хаматшина Рузиля Василевна	воспитатель
15.	Нугманова Динара Фанилевна	воспитатель
16.	Фазлиахметова Гульназ Тависовна	воспитатель
17.	Мингазова Гулюза Ильгизаровна	мл.воспитатель
18.	Гаттарова Айгуль Фирдависовна	мл.воспитатель
19.	Сабирова Алсу Фирдависовна	мл.воспитатель
20.	Давликанова Тамара Минтимеровна	мл.воспитатель
21.	Ишинбаева Ания Мирзагаяновна	мл.воспитатель
22.	Ильина Разина Илфатовна	мл.воспитатель
23.	Фархутдинова Лилия Раяновна	мл.воспитатель
24.	Утяганова Алия Флюоровна	завхоз
25.	Нугимов Рустам Абузарович	дворник
26.	Ахмадиева Ляйсан Фанисовна	технический работник
27.	Кашбиева Айзиряк Гафурьяновна	подсобный рабочий
28.	Сергеева Лейсан Тагировна	повар
29.	Авзалова Ляйсания Марксовна	повар
30.	Муглиева Ильгина Илгтзаровна	подсобный рабочий
31.	Багауова Гузелия Ягфаровна	кастелянша
32.	Бигимов Ленар Леонидович	рабочий по обслуживанию

2.2 Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Педагоги	Образование	категория	Педстаж
Вторая группа раннего возраста	Хаматшина Р.В.	Высшее	Первая	25
	Габдулхакова Р.М.	Высшее	Первая	15
Младшая	Мухаметова Р.Р.	Высшее	Первая	27
	Фазлиахметова Г.Т.	Высшее	Первая	
Средняя	Нугманова Д.Ф.	Высшее	Первая	10
	Исламова Р.М.	Высшее	Первая	37
Старшая	Рамазанова Ч.Т.	Высшее	Первая	8
	Габдулхакова Р.М.	Высшее	Первая	15
Подготовительная	Шайхутдинова Э.С.	Высшее	Первая	11

	Гиздатов Р.В.	Высшее	Высшая	17
Подготовительная	Хабилова И.Р.	Высшее	Высшая	30
	Гиздатов Р.В.	Высшее	Высшая	17
Педагог-психолог	Фархутдинова Г.Р.	Высшее	Первая	17
Музыкальный руководитель	Сагдиева А.М.	Высшее	Первая	10
Воспитатель русского языка	Хисамиева И.Х.	Высшее	Первая	29

2.3 .Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

№	Фамилия, имя, должность	Предыдущие курсы	Когда будет проходить	Предыдущая аттестация	Когда будет проходить
1.	Мухаметова Р.Р.	2024	2027	2022	2027
2.	Габдулхакова Р.М.	2024	2027	2021	2025
3.	Хабилова И.Р.	2023	2026	2020	2025
4.	Исламова Р.М.	2024	2027	2021	2025
5.	Рамазанова Ч.Т.	2022	2025	2020	2025
6.	Фархутдинова Г.Р.	2024	2027	2023	бессрочно
7.	Хисамиева И.Х.	2023	2026	2024	бессрочно
8.	Сагдиева А.М.	2023	2026	2022	2027
9.	Нугманова Д.Ф.	2024	2027	2024	бессрочно
10.	Хаматшина Р.В.	2022	2025	2021	2026
11.	Шайхутдинова Э.С.	2024	2027	2022	2027
12.	Гиздатов Р.В.	2021	2024	2022	2027
13.	Хатинова Г.М.	2024	2027	2024	бессрочно

2.4 Работа с кадрами

№	Планируемая работа	Срок исполнения	Ответственное лицо
1.1	Работа - по формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении. Анализ обеспеченности ДОУ педагогами и специалистами с высшим образованием и соответствующей квалификации	август -май сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.2	Организация своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами заведующей	в течение года	Султанова М.А.
1.3	Учет личного состава	в течение года	Султанова М.А.

1.4	Подготовка документов по пенсионному страхованию, необходимых для назначения пенсий работникам, представление их в орган социального обеспечения	в течение года	Султанова М.А.
1.5	Работа по созданию банка данных о персонале, своевременное дополнение, оперативное предоставление необходимой информации пользователям	в течение года	Старший воспитатель
1.6	Составление и выполнение графиков отпусков	январь	Султанова М.А.
1.7	Учет награжденных работников детского сада	январь	Султанова М.А.

2.5 Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О	Тема самообразования
1.	Гиздатов Р.В.	Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности
2.	Исламова Р.М.	Татар халык аваз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телләрен үстерү
3.	Хисамиева И.Х.	Театр как средство формирования связной речи дошкольников
4.	Сагдиева А.М.	Музыкальное и эстетическое развитие старших дошкольников через театральную деятельность
5.	Рамазанова Ч.Т.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыру
6.	Хабирова И. Р.	Развитие творческих способностей детей через рисование с использованием нетрадиционных приемов
7.	Фархутдинова Г.Р.	Арт-терапия, как метод психологического сопровождения
8.	Габдулхакова Р.З.	Халык педагогикасы аша балаларга тәрбия бирү
9.	Шайхутдинова Э.С.	Ранняя профориентация у детей дошкольного возраста с применением цифровой лаборатории “Наураша”
10.	Мухаметова Р.Р.	Ранняя профориентация дошкольников
11.	Хаматшина Р.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность в условиях реализации ФГОС

III раздел. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Педагогические советы

1. Установочный Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год. 1. Выборы председателя и секретаря пед.совета ДОУ 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги летней оздоровительной работы 4. Приоритетные задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение и принятие годового плана. 5. Рассмотрение и принятие учебного плана, годового учебного календарного графика, расписания ОД, примерного режима, календарно-тематических планов воспитателей и специалистов. 6. Принятие плана оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. 7. Ознакомление с паспортом дорожной безопасности на 2025-2026 учебный год. 10. Решение педсовета.	август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели и Специалисты
2. Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции. Повестка педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующего. 3. Игровое упражнение «Выбери фразу...» - педагог-психолог 4. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями. 5. Создание успешной модели взаимодействия ДОУ и семьи. 6. «Ринг эрудитов». 7. Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». 8. Разное. 9. Решения педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий. Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
3. Тема: «Развивающая предметно-пространственной среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Цель: систематизация знаний педагогов по проектированию РППС в группах и определение путей совершенствования работы в данном направлении. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово	Март	Заведующий. Старший воспитатель Воспитатели и специалисты

3. Выступление «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО»; 4. Итоги тематической проверки: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО» 5. Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта» 6. Выступление по теме «Как использовать трансформируемые элементы в РППС» 7. Мини-тренинг «Психологическая разгрузка» 8. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе» 9. Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы» 10. Круглый стол по итогам творческих отчетов «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению элементов «говорящей среды», игр или совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности) 11. Решение педсовета.		
4. Тема: «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ выполнения задач годового плана. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета; 2.Итоги фронтальной проверки «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах»; 3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год; 4.Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год; 5.Анализ заболеваемости детей; 6. Обсуждение годового плана на 2026-2027 учебный год с приложениями; 7. Обсуждение и принятие плана работы на ЛОП. 8. Решение педсовета.	Май	Заведующий. Старший воспитатель Воспитатели и специалисты

3.2 Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Представление заявок и конкурсных материалов для участия на республиканском фестивале «Сайяр» (конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий)	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги

2.	Конкурс поделок и рисунков «Дары золотой осени»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Семейный конкурс агитбригад «Семье главную дорогу»	октябрь	Л.Р.Басырова
4.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп В ДОУ	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Изготовление кормушек для птиц	январь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс детских рисунков на тему «Наша армия сильна»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс по инсценированию татарских и русских сказок в старшей и подготовительных группах	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2026»	декабрь-февраль	Л.Р.Басырова
9.	Смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций РТ	Январь-февраль	Л.Р.Басырова
10.	Организация и проведение муниципального смотра-конкурса среди воспитанников ДОУ и среди учащихся 1,2 классов школ «Мин – милләтемнең киләчәге, горурлыгы»	февраль-март	Л.Р. Басырова
11.	Региональный чемпионат «Юный Мастер»	февраль-март	Л.Р. Басырова
12.	Конкурс по выразительному исполнению стихов на русском и татарском языках	апрель	воспитатели
13.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей совместно с центральной библиотекой (читательские конференции, конкурсы чтецов и др)	в течение года	Н.А.Шаймарданова
14.	Конкурс рисунков по УМК «Изучаем русский язык» на тему «Моя любимая сказка»	май	Воспитатели всех возрастных групп, родители

3.3 Консультации

«Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»	Сентябрь	Хаматшина Р.В.
«Формирование у ребенка чувства патриотизма, любви к родному городу, к России»	Октябрь	Нугманова Д.Ф.

«Волшебный мир пальчиковых игр»	Ноябрь	Габдулхакова Р.М.
Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста	Ноябрь	Шайхутдинова Э.С.
«Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Декабрь	Рамазанова Ч.Т.
«Развитие речи: игры в кругу семьи»	Январь	Хисамиева И.Х.
«Что дети приобретают через занятия музыкой»	Февраль	Сагдиева А.М.
«Речь взрослых - образец для подражания»	Март	Гиздатов Р.В.
«Гиперактивный ребенок»	Апрель	Фархутдинова Г.Р.
«Организация подвижных игр в летний период в ДОУ»	Май	Мухаметова Р.Р.

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые просмотры ОД аттестуемых работников	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
ОД к педсоветам ДОУ и районным мероприятиям	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

3.5. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку в 2025 - 2026 учебном году педагогов ДОУ (По плану)	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФОП ДО	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3	Делопроизводство: а) составление сведений о педкадрах;	в течение года	Старший воспитатель

4	Оформить выставку в методическом кабинете «Методическая работа». Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
5	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
6	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
7	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	в течен. года, согласно планов МКУ	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО.	По плану в теч. года, согласно графика	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9	Постоянно пополнять и обновлять методическую литературу.	В течение года	Старший воспитатель
10	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март-апрель	Старший воспитатель
11	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
12	Оформить подписку на газету «Авыл утлары», на журналы «Сабантуй», «Мәгариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Наш профсоюз»	Май	Старший воспитатель

3.6. Праздники и развлечения

СЕНТЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе Старшая группа	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви к сверстникам. Проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение
Средняя группа Младшая группа	«Веселые забавы» «Праздник зонтика»	Вызывать интерес детей к народным играм, стимулировать творческие проявления. Создавать для детей радостное, бодрое настроение. Знакомить с осенними приметами.	Вечер игр и забав Развлечение
Вторая группа раннего возраста	«Мои любимые игрушки»	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, беречь их и любить.	Тематическое развлечение

ОКТАБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«В гостях у царицы Осени»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Учить самовыражаться.	Праздник
	«День пожилого человека»	Учить проявлять уважение к старшим и вызвать желание обрадовать их своим выступлением	Концерт в доме престарелых и инвалидов
Старшая группа Средняя группа	«Осень золотая»	Побуждать детей к активному участию в утреннике. Вызывать радость и чувство удовлетворения от музыкально-игровых действий.	Праздник
Младшая группа	«Осенняя пора»	Продолжать знакомить детей с природными явлениями осенью, приучать бережно относиться к природе.	Праздник
Вторая группа раннего возраста	«Осенняя история»	Знакомить детей с приметами осени, с осенней природой. Приучать к бережному отношению к природе. Познакомить с куклой, вызывать интерес, желание играть с ней.	Праздник
	«В гости к кукле Маше»		Развлечение

НОЯБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Мама дорогая»	Формировать чувства любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«У самовара»	Знакомить с историей возникновения праздников в народе. Рассказывать о фольклоре, о традициях татарского народа.	Фольклорное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«Мама - лучший друг»	Развивать желание детей почувствовать в концерте, выступать перед родителями. Побуждать проявление любви к родителям	Праздничный концерт
Младшая группа	«Веселая страна»	Приобщать детей к спортивным развлечениям. Принимать активное участие в развлечении.	Спортивное развлечение
Вторая группа раннего возраста	«Теремок»	Вызывать интерес у детей к народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Мультфильм с участием детей подготовительной к школе группы

ДЕКАБРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«О музыке Чайковского»	Знакомить с творчеством знаменитого композитора, с его биографией. Закреплять уже известные произведения.	Познавательнотематические вечера
Средняя группа	«Веселые старты»	Развивать стремление к спортивным развлечениям, умение соревноваться	Спортивное развлечение
Младшая группа	«Маша и медведь»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость.	Театрализованное представление

Все возрастные группы	«Новогодний хор-вод»	Создавать праздничную, радостную атмосферу. Побуждать к участию в празднике	Праздник
-----------------------	----------------------	---	----------

ЯНВАРЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Рождественские колядки»	Воспитывать любовь и интерес к музыке, традициям. Прививать эстетический вкус и развивать музыкальные способности детей.	Тематическое развлечение
Старшая группа	«Спорт-это сила и здоровье»	Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов.	Спортивное развлечение
Средняя группа Младшая группа	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (дудка, ложки и т.п., различать их по звучанию)	Развлечение
Вторая группа раннего возраста	«Заюшкина избушка» «День рождения у куклы Маши»	Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам, развивать эмоциональную отзывчивость. Познакомить детей с праздником, создавать радостное настроение.	Кукольный театр Развлечение

ФЕВРАЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Наши защитники»	Выявлять самостоятельность, инициативу. Учить проявлять заботу о близких. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям.	Праздник
Старшая группа	«Ай да масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками, традициями. Рассказать про обряды, народные забавы.	Развлечение на улице.
Старшая группа	«День защитника отечества»	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих мужчин. Проявлять заботу о мамах, и учиться быть похожими на настоящих мужчин.	Развлечение

Средняя группа	«Веселая масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими праздниками. Рассказать детям о масленичных гуляниях.	Развлечение на улице
Младшая группа	«Колобок»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, вызывать интерес к фольклору.	Театрализованное представление.
	«Здравствуй, масленица»	Познакомить детей с русскими традициями, рассказать о народных гуляниях.	Развлечение на улице
Вторая группа раннего возраста	«Вот как мы умеем»	Знакомить детей с малыми фольклорными формами, активизировать детей в музыкально-ритмической деятельности.	Фольклорное развлечение

МАРТ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«Международный женский день!»	Учить детей делать приятное родным и близким. Воспитывать добрые качества, положительное отношение к праздникам.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«Детская олимпиада»	Способствовать проявлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом.	Спортивное развлечение
Старшая группа Средняя группа	«8 марта»	Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздников. Учить детей проявлять самовыражение и любовь к близким.	Праздник
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	«Нэуруз бэй-рэме»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение
Младшая группа	«Подари маме песенку» «В весеннем лесу»	Воспитывать любовь к маме, вызывать желание помогать ей. Прививать детям любовь к природе, знакомить с весенним лесом, его особенностями.	Праздник Развлечение
Вторая группа раннего возраста	«В зоопарке»	Знакомить детей с различными зверями, создавать радостное настроение.	Развлечение

АПРЕЛЬ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа Старшая группа	«День здоровья»	Приобщать детей к здоровому образу жизни	Спортивно-развлекательное представление
Средняя группа	«Карга боткасы»	Продолжать знакомить с фольклорными праздниками	Развлечение на улице
Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение
Младшая группа	«Ой, бежит ручьем вода»	Вызывать у детей желание участвовать в развлечении.	Развлечение
Вторая группа раннего возраста	«Золотой петушок»	Знакомить детей с приметами весны, учить доброжелательно относиться к животным, эмоционально откликаться на знакомые песни.	Досуг

МАЙ

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Подготовительная к школе группа	«День победы» «Здравствуй, школа. До свидания, детский сад»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках. Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Тематическое развлечение Праздник
Старшая группа	«День победы»	Формировать нравственные качества у детей. Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение, викторина
Средняя группа	«9 мая – День Победы»	Рассказывать о подвигах, о ветеранах. Научить детей проявлять любовь и уважение к ветеранам войны. Развивать интерес к татарским народным хороводным играм	Экскурсия в парк Победы Развлечение

	«В хороводе мы поем»		
Младшая группа	«Мы растем сильными и смелыми»	Продолжать приучать к здоровому образу жизни. Воспитывать желание активно принимать участие в развлечениях.	Спортивное развлечение
Вторая группа раннего возраста	«Кто в домике живет?»	Создавать радостное настроение, знакомить с сказочными персонажами	Развлечение
Все возрастные группы	«Веселый Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение, посвященное ко Дню защиты детей

3.7 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Состояние рабочей документации группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.	Соблюдение требований СанПиН и требований безопасности и охраны жизни здоровья детей в детском саду	Еженедельно	Медсестра
3.	Работа с рабочими тетрадями УМК	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	Организация питания в группах	Еженедельно	Медсестра Старший воспитатель
5.	ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Ежеквартально	Старший воспитатель
6.	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного учреждения	Ежемесячно	Медсестра Старший воспитатель
7.	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Медсестра Старший воспитатель
8.	Организация прогулок	Постоянно	Медсестра Старший воспитатель
9	Организация трудовой деятельности детей в группах	Постоянно	Старший воспитатель

3.8. Тематический, фронтальный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Заведующий Старший воспитатель

Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах»	апрель	Заведующий Старший воспитатель
--	--------	-----------------------------------

IV раздел. Наши проекты

№	Наименование проекта	Ответственный
1.	«Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	«Минем газиз туган жирем».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	«Сказки создаем мы сами» (Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста)	Хисамиева И.Х.
4.	«Туган ягым һөнәрләре», «Волшебный мир театра»	Хабирова И.Р.
5.	«Халкымның ижат чишмәләре»	Габдулхакова Р.М.
6.	«Халкымның ижат чишмәләре», «Житез бармаклар»	Хаматшина Р.В.
7.	«Гаиләм-йөрәк жырым, жылы учагым», Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	Шайхутдинова Э.С.
8.	«Туган жирем – алтым бишек», «Радуга профессий»	Мухаметова Р.Р.
9.	«Эколята-дошколята»	Бадретдинова Г.Г.
10.	«Халкымның күнел жәүһәрләре», «Серле ижат чишмәсенә сәяхәт»	Исламова Р.М.
11.	«Диатонические колокольчики»	Сагдиева А.М.
12.	«Сказка в гости к нам пришла»	Рамазанова Ч.Т.

V раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой.

5.1 План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и лицеем; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п\п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школьную библиотеку лица. <u>Цель:</u> Познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы

	Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.		
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
3.	Участие в объединенной выставке творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов лицея «Умелые руки не знают скуки».	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
4.	Неделя преемственности «Школа и детский сад лицом друг к другу» (Посещение воспитателями ДОУ учебных занятий лицея в 1 классе начальной школы и учителями 4 классов - занятий в ДОУ)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов лицея
5.	Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов лицея
6.	Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» между детьми подготовительной группы ДОУ и учениками 1-ых классов.	март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов лицея
7.	Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся вместе», включающие: взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, Учителя начальных классов лицея
8.	Наглядная информация в родительском уголке: - «Билет в будущее» - «Наши профессии» - «Что должен уметь первоклассник»	Ноябрь Февраль Март	Воспитатели групп
10.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» с участием детей подготовительной к школе группы и первоклассниками МБОУ «Муслюмовский лицей»	Февраль	Воспитатель подготовительной группы
11.	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы. Проведение бесед с воспитанниками	март	ст.воспитатель воспитатели

12.	Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.	В течение года	Родители
13.	День открытых дверей для родителей с целью знакомства с работой воспитателей по подготовке детей к обучению в школе».	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников с участием воспитателей и учителей МБОУ и всех школ района «В первый раз – в первый класс»	апрель	Заведующая ст.воспитатель
14.	Составление портфолио выпускника ДОУ (участие в конкурсах, мероприятиях ДО и выше, отражение способностей, склонностей, фиксирование индивидуальных особенностей ребёнка) для определения индивидуального образовательного маршрута будущего первоклассника	В течение года	воспитатели
15.	Открытый педагогический консилиум: «Итоги усвоения программы детьми подготовительных групп»	Май	Воспитатели подготовительной группы

5.2 План работы с родителями

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Участники	Цель	Продукт деятельности
1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	Воспитатели	Родители	Распространение педагогических знаний среди родителей; Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Информационные стенды
2	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»		Воспитатели	Родители	Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.	Выставка фотографий на летнюю тематику
3	Консультация «Домашняя библиотека»		Воспитатели	Родители	Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению	Выставка рисунков по прочитанным книгам

4.	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов: - фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»		Воспитатели	Родители и дети	организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства	Выступление на фестивале
1.	Консультация «Советы доктора»		Заведующий, методист, воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2	Общее родительское собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО		Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;	Протокол собрания №1
3.	Круглый стол «Воспитываем добротой»	Октябрь	Воспитатели	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания; Познакомить с последствиями использования непродуктивных родительских тактик. Организовать обсуждение актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом.	Повышение родительской компетентности
4.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»		Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Актуализировать и дополнить представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами	Информационные стенды

					построения взаимодействия с детьми.	
5.	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»		Воспитатели	Родители	Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ	Оформление стенда
6.	Индивидуальные консультации с родителями: -по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей 4-5 лет		Воспитатели, учитель - логопед	Родители	Информировать родителей о результате диагностики	Повышение уровня педагогических знаний родителей
1.	Консультация «Выходной день»	Ноябрь	Воспитатели	Родители	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
2.	Фоторепортаж «Играем дома»		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома;	Выставка фотографий
3.	Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»».		Воспитатели	Родители и дети старшего дошкольного возраста	Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним.	Дневник наблюдений.
4	Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»		Воспитатели	Родители	Формировать представление о культуре здоровья и его составляющих	Повышение уровня

					щих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни.	педагогических знаний родителей
5.	Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»		Воспитатели	Родители	Организовать обсуждение вопросов, связанных с самостоятельностью детей, познакомиться с взглядами ученых и педагогов – практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования самостоятельности у детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
6.	Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери		Воспитатели	Родители и дети	- воспитывать чувство любви и уважения к родителям; - развивать разнообразие семейного досуга	Детские поделки
7.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)		Воспитатели, родители	Родители и дети	- организовать совместную работу родителей и коллектива; - познакомиться с творческими способностями родителей	Оформить выставку работ
8.	Концерт для родителей «Звонко песни мы поем»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Родители и дети	Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.	Утренник, посвященный Дню матери.
9.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «Мы рады встрече с вами....»		Воспитатели	Родители и дети	Знакомить родителей с работой ДОО	Посещение родителей ДОУ
1.	Консультация «Здоровье без лекарств»	Декабрь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период; - Познакомить родителей с рекомендациями	Информационные стенды

					специалистов по формированию культуры здоровья у детей.	
2.	Оформление папки – передвижки «Зима»		Воспитатели	Родители и дети	- рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период	Папка передвижка «Зима»
3.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»		Воспитатели	Родители и дети	- формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей; - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей	Выставка работ
4.	Родительское собрание «Новогодний праздник»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период; - Организовать обмен опытом по данному вопросу; - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник»	Протокол собрания №2
5.	Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!»		Воспитатели, музыкальный руководитель	Дети, родители	- развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений; - воспитывать сплоченность в детском коллективе	Праздничное мероприятие
6.	Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья»		Воспитатели	Дети, родители	Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело	Выпуск газеты
1.	Консультация «Витаминальная азбука»	Январь	Воспитатели, мед. работник	Родители и дети	- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;	Повышение уровня педагогических знаний родителей

					- организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям;	
2.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»		Воспитатели	Родители и дети	- Актуализировать и дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Консультация «Зимние игры и развлечения»		Воспитатели	Родители и дети	Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.	Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.
4.	Беседа «Поведение в общественных местах»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.	Повышение уровня знаний родителей
5.	Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»		Воспитатели	Родители	- Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках; - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок	Выпуск фотогазеты, оформление стенда
6.	Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»		Воспитатели	Дети, родители	- развивать желание детей и родителей на совместный труд; - воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;	Фото - выставка

7.	Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»		Воспитатели	Родители	Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса	Повышение уровня знаний родителей
1.	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»	Февраль	Воспитатели	Родители и дети	- Познакомить родителей с историей образования праздника	Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»
2.	Консультация для родителей «Физкульт – ура!»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о развивающих возможностях различных упражнений со спортивным инвентарем. Познакомить с приемами активизации двигательной активности детей.	Повышение уровня педагогических знаний родителей
3.	Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля		Воспитатели	Родители и дети	- развивать чувство любви, уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну.	Подарки детей
4.	Консультация «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей по данной теме, познакомить с условиями обеспечения психологического комфорта, факторами, приводящими к стрессу.	Спортивное мероприятие
5.	Родительское собрание		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной работе с работниками детского сада	Протокол собрания №3
6.	Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка»		Воспитатели	Родители и дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о правилах выбора игрушек для детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности», «физическая, химическая, и	Папка - передвижка

					психологическая без- опасность»	
7	Практикум «Застенчи- вый ребенок»		Воспи- татели	Роди- тели и дети	Познакомить родителей с методикой выявления данного качества у де- тей, причинами его воз- никновения, принци- пами организации взаи- модействия с застенчи- выми детьми.	Повыше- ние уровня педагоги- ческих знаний родите- лей.
1.	Консультация «Ди- дактические игры на развитие элементар- ных математических представлений»	Март	Воспи- татели	Роди- тели	Познакомить родителей с категориями дидакти- ческих игр, методиками их проведения, игро- выми сюжетами, как це- левой основой деятель- ности детей. Рассказать о возрастных особенно- стях детей, определяю- щих выбор игр, приемы организации познава- тельной деятельности и условия ее эффективно- сти.	Повыше- ние уровня педагоги- ческих знаний родите- лей.
2.	Папка – передвижка «Весна»		Воспи- татели	Роди- тели	- рекомендации родите- лям о том, что должны знать дети об этом вре- мени года	Папка – пере- движка «Весна»
3.	Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и ба- були»		Воспи- татели	Дети, роди- тели	- провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлени- ями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям жен- ского пола	Празд- ничное меропри- ятие
4.	Консультация «Мы пешеходы».		Воспи- татели	Дети, роди- тели	Предложить родителям организовать наблюде- ние, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оценива- нию соответствия дей- ствий других людей правилам.	Повыше- ние уровня знаний родите- лей, обмен опытом

5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Дети, родители	- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность; - учить организовывать наблюдение за различными объектами	Повышение уровня педагогических знаний родителей.
1.	Консультация «Выявление типа темперамента у детей»	Апрель	Воспитатели, педагог - психолог	Родители	Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий	Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей
2.	Папка – передвижка «Зеленый десант»		Воспитатели	Родители	- познакомить родителей с подвижными играми на свежем воздухе; - систематизировать знания родителей о игре	Папка – передвижка
3.	Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.		Воспитатели	Родители и дети	- Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве.	Благоустройство участка, клумбы
4.	Акция «Дом, в котором будет жить друг».		Воспитатели	Родители	Предложить родителям прочесть и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.	Выставка скворечников
5.	Консультация «Наблюдение в природе весной»		Воспитатели	Родители	Продолжить знакомить родителей с методами и приемами организации наблюдения, правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах,	Повышение уровня педагогических знаний родителей.

					рекомендуемых для организации наблюдения с детьми.	
6.	Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»		Воспитатели	Родители и дети	Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе	Изготовление альбома
1.	Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»		Воспитатели	Родители	Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО	Протокол №4
2.	Консультация «Безопасность ребенка у водоема»		Воспитатели	Родители, дети	Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.	Повышение уровня знаний родителей
3.	Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Май	Воспитатели	Родители	- Информировать родителей о мерах закаливания; - пользе солнечных, воздушных и водных «ванн» для развития здорового ребенка.	Повышение уровня знаний о пользе закаливания
4.	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»		Воспитатели	Дети, родители	- Воспитывать чувство гордости к родным; - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей	Праздничное мероприятие
5.	Конкурс рисунков «Весна – красна»		Воспитатели	Дети, родители	- принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; - способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений	Выставка рисунков

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Развитие и укрепление материальной базы.	В течение года	Заведующая д/с Завхоз
Проведение субботников	Ноябрь/Апрель	Заведующая д/с Завхоз
Озеленение территории детского сада	Весна осень	Заведующая д/с Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды в группах	В течение года	Заведующий Завхоз
Приобретение методических пособий для работы педагогов с использованием УМК	март	Заведующий Ст.воспитатель
Оформить информационные стенды для родителей и для педагогов	Январь-апрель	Заведующая д/с, завхоз ст.воспитатель
Организация опытного участка для проведения системной работы с воспитанниками на территории огорода	Осень-весна	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Установка наружного освещения	В течение года	Заведующий
Установка видеонаблюдения на территории детского сада	В течение года	Заведующий
Изготовление новых планов эвакуации	декабрь	Заведующий
Пошив костюмов для праздничных мероприятий	В течение года	Заведующий

Лист согласования к документу № 3 от 04.09.2025
Инициатор согласования: Султанова М.А. Заведующий
Согласование инициировано: 04.09.2025 09:46

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Султанова М.А.		 Подписано 04.09.2025 - 09:49	-